

В современном образовании актуальна проблема организации занятости детей в системе дополнительного образования, поиска средств развития их мыслительных способностей, связанных с творческой деятельностью, как в коллективной, так и в индивидуальной форме обучения. Поэтому акцентируется внимание на развитие творческих способностей обучающихся, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности путём привлечения их к занятиям в системе дополнительного образования.

В МОУ школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус» стараются решить эту проблему посредством вовлечения детей в систему дополнительного образования на базе образовательной организации для развития их творческого потенциала и успешной социализации личности. Ведь ребенок, пережив незабываемый, счастливый опыт собственного творчества, спортивных побед не может остаться прежним. Эмоциональная память об этом будет заставлять его искать новые творческие подходы, поможет преодолевать неизбежные кризисы, возникающие в их повседневной жизни. Терапия искусством и занятия спортом успешно реализуют творческие и физические способности детей, и удовлетворяет возможности педагогики и психологии в мягком и экологическом подходе к развитию их личности.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей Рыбинского кадетского корпуса являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права па пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Основной целью развития дополнительного образования в нашей образовательной организации является: создание условия для воспитания ответственного гражданина, способного мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, так как именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Для реализации поставленной цели педагогами дополнительного образования Рыбинского кадетского корпуса реализуются следующие задачи:

обеспечить доступность для детей дополнительным образованием; повысить качество содержания дополнительного образования детей; способствовать духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации школьников, настойчивости в преодолении трудностей; способствовать развитию интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству, спорту; выявлять и развивать потенциально творческие способности детей; формировать художественно-эстетический вкус; предоставить каждому ребёнку возможности развития и профессиональной ориентации.

Считаем, что очень важно педагогам в своей работе создавать «ситуацию успеха» ребёнку, оказывать ему положительную поддержку, эмоционально реагировать на достижения таких детей.

На базе школы в прошлом учебном году работало 78 кружков и секций, в этих кружках занималось 218 человек, таким образом, общая занятость учащихся во внеурочное время составила 100% .

Воспитанники под руководством своих педагогов принимают активное участие в городских и областных спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих выставках, конкурсах, где постоянно занимают призовые места.

На наш взгляд, показателями эффективной реализации дополнительного образования являются: достойный уровень общего развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной творческой деятельности, эстетическое восприятие произведений искусства, активная жизненная позиция и здоровый образ жизни.

